



ALERTA BIBMED ONLINE

N° 81 - ABRIL 2022

VIGILANCIA AMBIENTAL: HERRAMIENTA COMPLEMENTARIA PARA EL SEGUIMIENTO DE LA COVID-19

Una nueva guía de la Organización Mundial de la Salud (OMS) ofrece asesoramiento a los países sobre el muestreo y las pruebas para detectar el virus del SARS-CoV-2 en aguas residuales no tratadas como parte de la vigilancia ambiental para complementar las estrategias de control de la COVID-19.

Laboratorios de Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Costa Rica, Colombia, Ecuador, México, Perú y Estados Unidos se encuentran entre los que vigilan la presencia del virus con este método en la región de las Américas.

"Este tipo de vigilancia puede proporcionar pruebas complementarias de que el virus del SARS-CoV-2 está circulando", indicó el doctor Enrique Pérez, Director de Incidente para COVID-19 en la Organización Panamericana de la Salud (OPS). "El muestreo y las pruebas sistemáticas de las aguas residuales no tratadas pueden ser una forma complementaria y no invasiva de vigilar la presencia del virus. Sin embargo, sigue siendo importante mantener otros métodos de vigilancia", señaló.

<https://www.paho.org/es/noticias/29-4-2022-vigilancia-ambiental-herramienta-complementaria-para-seguimiento-covid-19>

MONITORIA VIRTUAL NA DISCIPLINA DE ANATOMIA HUMANA DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Bernardi da Silva P, João Carlos Pegoraro de Almeida, Kleber Fernando Pereira

Com o registro dos primeiros casos de COVID-19 no Brasil em fevereiro de 2020, aulas presenciais foram suspensas, surgindo a necessidade de atividades não presenciais. Na Universidade Federal do Paraná (UFPR), a monitoria é uma atividade formativa complementar de caráter voluntário. Devido ao contexto sanitário, instituiu-se o Programa Emergencial de Monitoria Digital. Desde então, as monitorias foram desenvolvidas de forma virtual. O Objetivo deste trabalho é relatar a experiência dos alunos monitores de anatomia do curso de Medicina da UFPR Campus Toledo, analisando criticamente as situações vivenciadas. A monitoria foi realizada durante o segundo Ensino Remoto Emergencial (ERE2), entre novembro de 2020 e março de 2021, sendo destinada aos alunos do primeiro período e conduzida por dois monitores do segundo período. Foram desenvolvidos conteúdos de anatomia dos ossos, músculos, ligamentos, articulações e sistemas renal e gastrointestinal. Com o ERE2, houve perda do elemento visual do ensino da anatomia pela ausência de contato com estruturas anatómicas 3D, especialmente cadáveres, demandando o acesso a meios alternativos como os atlas virtuais. A correlação entre desempenho acadêmico e aprendizado foi comprometida pela possibilidade de consulta à internet e à literatura durante as provas.

<https://periodicos.uem.br/ojs/index.php/ArqMudi/article/view/62456>

LA BÚSQUDA DE UNA VACUNA UNIVERSAL CONTRA LOS CORONAVIRUS COVID-19



Si los fabricantes de vacunas trabajan para enfrentar nuevas variantes del COVID-19, los científicos apuntan más lejos y buscan una vacuna universal contra los coronavirus, capaz de atacar futuras cepas y evitar otra pandemia.

Desde que la carrera por la primera vacuna antiCOVID impulsó una nueva generación de inmunizantes, muchos trabajos han intentado dar con una inyección que sirva para proteger contra todos los coronavirus.

Drew Weissman, de la Universidad de Pensilvania, uno de los pioneros en la tecnología del ARN mensajero utilizada en la vacuna de Pfizer, lleva adelante uno de esos proyectos.

En su opinión, la adaptación de las vacunas existentes a todas las variantes conocidas -Pfizer anunció un plan en ese sentido hace unas semanas- tiene un límite: "Van a aparecer nuevas variantes cada tres o seis meses".

Tras dos años intentando infectar cada vez más seres humanos, el virus comienza a mutar de manera específica para eludir la inmunidad adquirida gracias a las vacunas, como sucede con las constantes mutaciones de la gripe, que necesitan anualmente una vacuna modificada, explica.

"Esto complica un poco las cosas, porque ahora luchamos de manera frontal con el virus", resume Drew Weissman.

Su equipo trabaja en una vacuna universal anti-coronavirus. Para ello intenta hallar "secuencias de epitopo (determinante antígeno) muy bien preservadas", es decir fragmentos enteros del virus que no pueden mutar fácilmente por éste moriría sin ellos.

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-61175845>



ALERTA BIBMED ONLINE

N° 81 - ABRIL 2022

NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

ANALGESIA REGIONAL EM MEDICINA INTENSIVA – POSIÇÃO DE CONSENSO NO CENTRO HOSPITALAR UNIVERSITÁRIO LISBOA NORTE

Veiga, M., Galacho, J., Santos Silva, J., Ribeiro, J. M., & Ormonde, L.

<https://revistas.rcaap.pt/anestesiologia/article/view/26643>

NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

FACTORES ASOCIADOS A PARTOS POR CESÁREA EN PACIENTES ATENDIDAS EN EL SERVICIO DE GINECO-OBSTETRICIA DEL HOSPITAL MILITAR CENTRAL, 2014-2018

Sinchitullo Castillo, Angel Eduardo

<https://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/3094654>

NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

THE EFFECTS OF NARRATIVE PEDAGOGY ON INCREASING NURSING STUDENTS' WILLINGNESS TO PRACTICE OLDER PEOPLE CARE: A MIXED-METHODS RESEARCH

Pei-Ti Hsu, Jeu-Jung Chen, Ya-Fang Ho

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1471595322000701>

NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGIA MEDICA

EFFICACY OF SHADOW-BASED NEEDLE POSITIONING SYSTEM IN PERFORMING CT IMAGE-GUIDED PERCUTANEOUS BIOPSY OF LUNG LESIONS: OUR INITIAL EXPERIENCE

Shyamkumar N. Keshava, Vinu Moses, Aswin Padmanabhan

<https://www.thieme-connect.com/products/ejournals/html/10.1055/s-0041-1742243>

NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE NUTRICION

ATTITUDES AND PRACTICE OF TURKISH MOTHERS WITH BABIES BETWEEN 0-24 MONTHS REGARDING INFANT NUTRITION: THE IOWA INFANT FEEDING ATTITUDE SCALE

ESKICI, Günay, & KARAHAN YILMAZ, Sevil

http://old.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-52732022000100307&script=sci_arttext