



CERCA DE LA MITAD DE LAS PERSONAS INFECTADAS CON COVID-19 EXPERIMENTARON SÍNTOMAS DE COVID DE LARGA DURACIÓN

El 43 por ciento de las personas infectadas con COVID-19 experimentó condiciones de afección posterior de COVID-19, según un nuevo análisis de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Michigan que analizó datos de 50 estudios y 1,6 millones de personas.

"Me sorprendió mucho ver los resultados de este metanálisis y, en particular que la fatiga y los problemas de memoria fueran las dos condiciones post-COVID más comúnmente reportadas", dijo Bhramar Mukherjee, profesora y directora del departamento de bioestadística en la Facultad de Salud Pública de la UM y autor principal del estudio, publicado esta semana en el Journal of Infectious Disease.

La Organización Mundial de la Salud definió los casos clínicos de afección posterior de COVID en octubre de 2021 como síntomas a mediano y largo plazo que ocurren en individuos después de la infección por COVID-19, también conocida como COVID prolongado.

<https://espanol.umich.edu/noticias/2022/04/20/cerca-de-la-mitad-de-las-personas-infectadas-con-covid-19-experimentaron-sintomas-de-covid-de-larga-duracion/>

TEACHING HUMAN ANATOMY TO THE VISUALLY IMPAIRED: A SYSTEMATIC REVIEW

Paola de Lima, Renata Souza e Silva, Denis Guilherme Guedert, Ana Carolina Figueiredo Costa, Delane Viana Gondim, Mariana Lima Vale

Information related to human anatomy is present throughout the educational process, especially in undergraduate courses in the biomedical area. These courses have complex theoretical and practical contents, and this becomes more evident when they are developed for the visually impaired. The objective of this work was to perform a systematic review on the teaching of human anatomy for the visually impaired.

After the protocol was registered on the PROSPERO platform (CRD42022306002), ten electronic databases were manually searched with the descriptors "teaching human anatomy" and "visually impaired". Intervention studies were selected without date or language restrictions.

In the end, only eight studies were found. Tactile materials produced manually, and Braille and cadaveric pieces, are assessed as good tools for teaching human anatomy to the visually impaired.

There is a pressing need for adaptations of teaching methods to make the teaching more accessible and inclusive.

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/ca.23887>

COVID-19: LA MUJER QUE SE CONTAGIÓ DOS VECES EN 20 DÍAS (Y QUÉ NOS ENSEÑA SU CASO SOBRE LAS REINFECCIONES DE SARS-COV-2)



Una trabajadora sanitaria española, de 31 años, contrajo covid-19 dos veces en 20 días, según confirmaron investigadores españoles.

Se trata de la brecha más corta entre dos infecciones registradas en el mundo.

Las pruebas mostraron que la mujer se contagió con dos variantes diferentes: la delta a fines de diciembre y la ómicron en enero.

Esto muestra que incluso habiendo tenido covid antes, una persona puede infectarse nuevamente aunque haya cumplido con el esquema completo de vacunación, señalan los investigadores.

La mujer no desarrolló ningún síntoma después de su primera PCR positiva, pero menos de tres semanas después comenzó con tos y fiebre, lo que la motivó a hacerse otro test.

Cuando se analizaron las pruebas, estas revelaron que la paciente se había contagiado de dos variantes de coronavirus.

En una presentación en el Congreso Europeo de Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas, la autora del estudio, la doctora Gemma Recio, dijo que el caso ponía de manifiesto que la variante ómicron puede "evadir la inmunidad previa, adquirida ya sea por una infección natural con otras variantes o por vacunas".

"En otras palabras, las personas que han tenido covid-19 no pueden asumir que están protegidas contra la reinfección, incluso si han sido recibido un esquema de vacunación completo".

"Sin embargo, tanto la infección previa con otras variantes como la vacunación parecen proteger parcialmente contra la enfermedad grave y la hospitalización en aquellos con ómicron", agregó Recio, investigadora del Instituto Catalán de Salud en Tarragona, España.

<https://www.bbc.com/mundo/noticias-61175845>



ALERTA BIBMED ONLINE

N° 80 - ABRIL 2022

NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

CLINICAL BURDEN OF INPATIENT WOUND CARE IN INTERNAL MEDICINE UNITS DURING THE FIRST WAVE OF COVID-19 OUTBREAK

Nieto-García, Leticia NR, PT; Carpio-Pérez, Adela MD, PhD; Moreira-Barrasa, María Teresa MD; Ruíz-Antúnez, Emilia NR; Nieto-García, Ainhoa; Alonso-Sardón, Montserrat MD, PhD, MPH

https://journals.lww.com/aswcjournal/Fulltext/9900/Clinical_Burden_of_Inpatient_Wound_Care_in.3.aspx

NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION OF A COMPREHENSIVE POSTGRADUATE ULTRASOUND CURRICULUM FOR RESIDENTS IN OBSTETRICS AND GYNECOLOGY: A FEASIBILITY STUDY

Recker, F., Dugar, M., Böckenhoff, P. et al.

<https://link.springer.com/article/10.1007/s00404-022-06554-9>

NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

RELATIONSHIP BETWEEN BACK PAIN WITH NURSING ACTIVITIES AND THE USE OF BODY MECHANICS AMONG NURSES WORKING IN GENERAL HOSPITALS

Moustafa, H., Mohamed, M., El-Tahry, S., Ibrahim, N.

https://pssjn.journals.ekb.eg/article_231411.html

NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGIA MEDICA

THE EFFICACY OF VIBRATION THERAPY ON THE REHABILITATION OF POSTURAL STABILITY AND JOINT PROPRIOCEPTION FOLLOWING ANTERIOR CRUCIATE LIGAMENT RECONSTRUCTION: A META-ANALYSIS

Gonzalez, Alexa.

<https://www.proquest.com/openview/b8ddc450addb6bf0b4a09db9b16555ab/1?pq-origsite=gscholar&cbl=18750&diss=y>

NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE NUTRICION

ADVANCES IN SPORTS FOOD: SPORTS NUTRITION, FOOD MANUFACTURE, OPPORTUNITIES AND CHALLENGES

Pengbo Cui, Mengyu Li, Mingxiao Yu, Yefeng Liu, Yuting Ding, Weilin Liu, Jianhua Liu

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0963996922003155>