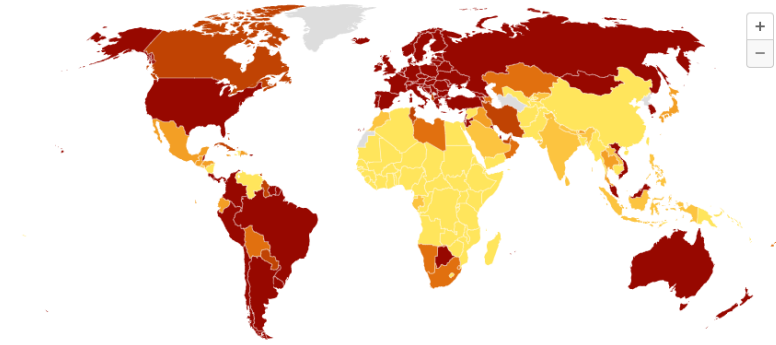
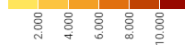




## MAPA DEL CORONAVIRUS EN EL MUNDO: LOS CASOS Y MUERTES DESCENDEN EN TODAS LAS REGIONES

Casos por cada 100.000 habitantes



Datos actualizados diariamente.  
Mapa: RTVE.es • Fuente: OMS, JHU CSSE

<https://www.rtve.es/noticias/20220406/mapa-mundial-del-coronavirus/1998143.shtml>

## METODOLOGIAS ALTERNATIVAS DE ENSINO PARA INOVAÇÃO NAS AULAS PRÁTICAS DE ANATOMIA HUMANA

*Lins, Yana Luise Falcão, Filipe, Ana Caroline Januario, Silva, Maria Vanessa, Feitosa da Rocha, Diego Pires, Montenegro, Iracema Hermes Pires de Melo*

Objetivo: Apresentar a criação e utilização de materiais didáticos alternativos, com aplicação nas aulas práticas da disciplina de Anatomia Humana, em turmas dos cursos de Nutrição e Fisioterapia, de uma universidade pública do Vale do São Francisco. Métodos: Relato de experiência sobre a metodologia didática utilizada. Cada turma dos cursos continha 58 discentes que foram subdivididos em 2 subturmas (29 discentes cada), com aulas práticas em dias e horários diferentes. Cada subturma foi composta por 5 grupos organizados em 5 bancadas, com aproximadamente 6 estudantes. Em cada aula houve explicação sobre as peças anatômicas dos determinados sistemas e, posteriormente, foi proposta uma atividade utilizando os materiais didáticos desenvolvidos para fixação de modo interativo do conteúdo abordado. Para confecção dos modelos, utilizou-se materiais de baixo custo, sendo desenvolvido um produto para cada conteúdo da Anatomia Sistêmica. Resultados: A aderência aos materiais foi satisfatória, demonstrando aprendizado independente e prazeroso com as novas ferramentas. Os estudantes desenvolveram as atividades apresentadas, gerando novas considerações relacionadas aos conteúdos, em que a teoria foi articulada continuamente com a prática. Considerações finais: A utilização dos materiais didáticos alternativos proporcionou a participação ativa dos discentes, oferecendo meios de integrar os conteúdos, introduzindo mecanismos inovadores como alternativas na educação.

<https://repositorio.ufc.br/handle/riufc/64798>

## SEGUIR HACIENDO TEST DE COVID-19 ES CRUCIAL PARA NO ENTRAR A CIEGAS EN LA PRÓXIMA OLA



La Organización Mundial de la Salud y su sucursal para las Américas, la Organización Panamericana de la Salud, han hecho un llamamiento a los países para que continúen haciendo pruebas con las que detectar la presencia del COVID-19 y poder secuenciarlo.

La directora de la OPS, Carissa Etienne, explicó en rueda de prensa que algunos países han cambiado sus estrategias sobre los test de COVID-19, lo que hace más difícil obtener la imagen completa de las variantes en la región. Por eso pidió que se sigan haciendo pruebas y evitar "entrar en la próxima ola a ciegas".

"En las últimas semanas, muchos países y territorios de las Américas han reducido las medidas de salud pública, y algunos lo han hecho prematuramente", sostuvo la directora de la OPS, señalando que los casos han aumentado recientemente en lugares que dependen del turismo, especialmente en partes de América del Norte y el Caribe donde la cobertura de vacunación es baja.

Por su parte, los científicos de la OMS recordaron en su boletín epidemiológico semanal que "el riesgo de aparición de nuevas variantes, incluidas las recombinantes (dos variantes de la misma cepa), sigue siendo muy elevado" y coincidieron con Etienne en que la toma de muestras, la secuenciación y el intercambio de datos entre los Estados siguen siendo "fundamentales" para comprender el funcionamiento del SARS-CoV-2.

Los casos y muertes por COVID-19 han disminuido en la mayoría de los países y territorios de las Américas en las últimas semanas, pero no se puede ignorar el riesgo de nuevos repuntes a medida que se relajan las restricciones.

Etienne recordó que "una y otra vez, hemos visto cómo la dinámica de la infección en Europa se refleja aquí, apenas unas semanas después".

De hecho, la variante ómicron BA.2 ya se ha detectado en el 8,7% de las secuencias notificadas desde Sudamérica.

<https://news.un.org/es/story/2022/04/1506832>



**NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**

**INFECTION PREVENTION CONTROL STRATEGIES (IPCS) TO PREVENT CENTRAL LINE BLOODSTREAM INFECTION (CLABSI) IN NEONATAL INTENSIVE CARE UNIT (NICU)**

*Habib Massoud, M., Abd Elwahab, S., Herz, H., El-Nabalawy, M., Elmazahy, N., Shalaby, A., Hasabo, A., Awad, A., Abdul-Aziz, H., Ibrahim, M., El-Fakharany, S., Abdallah, N., Elabasy, F., Youssef, N., Ibrahim, N., Abd Elaziz, E., Elemam, N.*

[https://muj.journals.ekb.eg/article\\_229243.html](https://muj.journals.ekb.eg/article_229243.html)

**NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**FACTORES DE RIESGO ASOCIADO A MACROSOMÍA EN RECIÉN NACIDOS DE PUÉRPERAS INMEDIATAS ATENDIDAS EN EL SERVICIO DE GINECO-OBSTETRICIA DEL HOSPITAL SANTA MARÍA DEL SOCORRO – ICA, SETIEMBRE–DICIEMBRE 2019**

*Acevedo Cruz, Jorge Deyvis*

<https://repositorio.unica.edu.pe/handle/20.500.13028/3556>

**NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**NURSES KNOWLEDGE AND ATTITUDE TOWARDS CARE OF OLDER PATIENTS: A CROSS-SECTIONAL STUDY**

*Y.A. Priscilla, Ninon P. Amertil, Aaron Asibi Abuosi, Delight Nyonator*

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2214139122000208>

**NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGIA MEDICA**

**VALIDITY STUDY OF A TRIAXIAL ACCELEROMETER FOR MEASURING ENERGY EXPENDITURE IN STROKE INPATIENTS OF A PHYSICAL MEDICINE AND REHABILITATION CENTER**

*Christiane Riedi Daniel, Paulo Yazbek, Artur Cesar Aquino Santos & Linamara Rizzo Battistella*

<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10749357.2022.2058292?journalCode=ytsr20>

**NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE NUTRICION**

**NUTRITIONAL QUALITY OF PROTEIN FLOURS OF FAVA BEAN (VICIA FABA L.) AND IN VITRO DIGESTIBILITY AND BIOACCESIBILITY**

*Victor Andrés Ayala Rodríguez, Abad Arturo López Hernández, Manuel López-Cabanillas Lomeli, Blanca Edelia González Martínez, Jesús Alberto Vázquez Rodríguez*

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2590157522001018>