



## ALERTA BIBMED ONLINE

N° 76 - MARZO 2022

### DELTA-CRON: ¿QUÉ SE CONOCE DE ESTE HÍBRIDO DEL COVID-19 QUE AMENAZA CON LLEGAR AL PERÚ?

El pasado martes 15 de marzo se reportaron dos casos de recombinante de las variantes delta y ómicron del covid-19 en Brasil. Víctor Jiménez, biólogo del Instituto Nacional de Salud (INS), nos habla acerca de lo que se sabe hasta el momento sobre este virus que amenaza con llegar al Perú y las medidas a tener en cuenta.

Esta variante híbrida catalogada como deltacron ha sido identificada a principios de enero del 2022 en varias regiones de Francia y se han logrado identificar genomas con perfiles virales similares en Dinamarca, Países Bajos y Brasil. Pero lo que aún no se sabe es si esta recombinación viral presente fuertes estragos en los sistemas de salud mundial.

<https://andina.pe/agencia/noticia-deltacron-se-conoce-este-hibrido-del-covid19-amenaza-llegar-al-peru-885603.aspx>

### PERCEPCIÓN DEL APRENDIZAJE DE ANATOMÍA DEL NEUROCRÁNEO CON REALIDAD VIRTUAL, EN LOS ESTUDIANTES DE PREGRADO DE PRIMER SEMESTRE, DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD DE LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ESCUELA COLOMBIANA DE REHABILITACIÓN

*Betancur Montes, Wilson Yamit*

**Introducción.** La enseñanza de anatomía humana es una base fundamental para los estudiantes de ciencias de la salud, y una de las regiones anatómicas más complejas de enseñar y apropiar es el cráneo. Se planteó como objetivo para este estudio:

determinar la percepción de aprendizaje en la enseñanza de anatomía de neurocráneo con realidad virtual en estudiantes de pregrado de primer semestre de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Escuela Colombiana de Rehabilitación.

**Materiales y métodos.** Se realizó un estudio de tipo descriptivo, donde se seleccionó aleatoriamente una muestra de 9 estudiantes, con quienes se tuvieron cuatro encuentros presenciales donde se les impartieron clases de anatomía del neurocráneo utilizando realidad virtual como estrategia de enseñanza, posterior a esto se midió la percepción del uso de esta tecnología mediante el cuestionario "modelo de aceptación tecnológica modificado" (TAM) planteado por Fred Davis. **Resultados.** se identificó que el total de la población encuestada, refiere estar extremadamente de acuerdo, en que el uso de realidad virtual mejora su aprendizaje y rendimiento en la asignatura de morfofisiología. Así mismo la mayoría de los encuestados indicaron que es extremadamente probable que el uso de realidad virtual durante las clases facilitó la comprensión de ciertos conceptos aumentando su rendimiento académico. **Conclusiones:** La percepción de aprendizaje de anatomía del neurocráneo, utilizando realidad virtual, es positiva para los estudiantes de ciencias de la salud de primer semestre de la Institución Universitaria Escuela Colombiana de Rehabilitación. (Texto tomado de la fuente).

<https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/81108>

### MAPA DEL CORONAVIRUS EN EL MUNDO: CASOS, MUERTES Y LOS ÚLTIMOS DATOS DE SU EVOLUCIÓN



El nuevo coronavirus SARS-CoV-2, responsable de la enfermedad COVID-19, ha provocado hasta la fecha más de 477 millones de casos en el mundo y más de 6,1 millones de muertos, según el recuento independiente de la Universidad Johns Hopkins, que monitoriza la situación del coronavirus con los datos generales de todos los países del mundo desde el principio de la pandemia.

El mundo superó los 300 millones de contagios a principios de enero de 2022 y en tan solo un mes sumó otros cien millones a un ritmo frenético de más de tres millones de casos diarios de media, unas cifras nunca antes vistas en la pandemia, por la expansión de la variante ómicron por todo el planeta.

Estados Unidos es el país con mayor cifra de muertos, con 975.000 fallecidos; seguido por Brasil, con más de 658.000; e India, con 516.000 muertos.

Los contagios de COVID-19 vuelven a aumentar por segunda semana consecutiva en el conjunto del planeta, según el último informe de la Organización Mundial de la Salud, que indica que los casos registrados entre el 14 y el 20 de marzo fueron 12,3 millones, un 7% más que la semana previa. Las muertes, sin embargo, siguen bajando, al contabilizarse 32.959 decesos, un 23% menos que en los siete días previos.

Las infecciones se disparan en el Pacífico Occidental, que registra más de seis millones de casos en la última semana, un 21% más, y se mantienen altas en Europa, que suma otros cinco millones de contagios; en conjunto, ambas regiones representan más del 90 % del total contabilizado en la última semana. Por el contrario, los casos se reducen más de un 40% en el Mediterráneo Oriental, un 33% en África, un 23% en el Sudeste Asiático y un 17% en América.

<https://www.rtve.es/noticias/20220325/mapa-mundial-del-coronavirus/1998143.shtml>



**ALERTA BIBMED ONLINE**

**N° 76 - MARZO 2022**

**NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**

**DISEÑO DE UN TALLER PARA IDENTIFICAR POSIBLES DONANTES DE ÓRGANOS PARA TRANSPLANTE, DIRIGIDO A ESTUDIANTES DE PREGRADO DE MEDICINA**

*Vera Alarcón, María Magdalena*

<https://repositorio.uc.cl/xmlui/handle/11534/63589>

**NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA**

**FRECUENCIA DE VIOLENCIA EN MUJERES CON DIAGNÓSTICO DE ABORTO ATENDIDAS EN SERVICIO DE GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA DEL HNHU EN NOVIEMBRE 2015**

*Jara Soria, Ginahely*

[https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/URPU\\_c3e08cd27905f4e372c88be9e5018ef4](https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/URPU_c3e08cd27905f4e372c88be9e5018ef4)

**NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN PACIENTE CON MENINGIOMA. REPORTE DE CASO CLÍNICO**

*Consuegra Cogle, L., & Pérez González, A.*

<https://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado/article/view/2260>

**NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGIA MEDICA**

**LA REHABILITACIÓN FÍSICA POS COVID 19 EN ADULTOS MAYORES (REVISIÓN)**

*Fernández Rodríguez, Y., & Abreus Mora, J. L.*

<https://revistas.udg.co.cu/index.php/olimpia/article/view/3061>

**NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE NUTRICION**

**ESTRATEGIAS DE SALUD PÚBLICA, ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN (PRÁCTICA)**

*Ortiz-Moncada, Rocío, Curone Prieto, Romina Carla, Gil-González, Diana, Giménez-Monzó, Daniel, Soares, Pamela*

<http://rua.ua.es/dspace/handle/10045/122181>