



ALERTA BIBMED ONLINE

N° 41 - MAYO 2021

EMA APRUEBA EL USO DE LA VACUNA CONTRA EL CORONAVIRUS DE PFI-ZER EN ADOLESCENTES DE 12 A 15 AÑOS



La Agencia Europea de Medicamentos (EMA) respaldó este viernes la extensión del uso de la vacuna de Pfizer/BioNTech a los adolescentes de entre 12 y 15 años, lo que la convierte en el primer preparado contra el coronavirus con respaldo científico en la Unión Europea para los menores de 16 años.

En una rueda de prensa, Marco Cavaleri, jefe de Estrategia de Vacunas, confirmó esta "indicación pediátrica" acordada hoy en una reunión extraordinaria del comité de fármacos de uso humano (CHMP), que ha concluido que la vacuna es "segura" y eficaz en niños de esa franja de edad.

<https://peru21.pe/mundo/coronavirus-ema-aprueba-el-uso-de-la-vacuna-contra-el-covid-19-de-pfizer-en-adolescentes-de-12-a-15-anos-agencia-europea-de-medicamentos-nndc-noticia/>

THE VIEW OF MEDICAL STUDENTS ON THE ANATOMY COURSE GIVEN BY DISTANCE EDUCATION DURING COVID-19 PANDEMIC

Turamanlar D, Güzel H.

Objectives: The Covid-19 pandemic has caused serious problems all around the world. Face-to-face education in universities had shifted to the distance learning including medical schools. Our aim in this study was to understand the problems faced by medical students during pandemic period, as well as to determine the possible benefits of distance learning through a web-based questionnaire system, and to compare it with face-to-face learning. Methods: This cross-sectional study was conducted with a structured internet-based questionnaire. The sample of the study consists of 335 medical students who volunteered to participate in the study. The students took the anatomy course remotely during the Covid-19 and had access to the internet-based questionnaire. Results: Medical students thought that the online theoretical and practical anatomy lectures were not sufficient for their medical profession. Most of the students were opposed to providing practical lectures in the form of distance learning. Students were not satisfied with the anatomy lectures they took during this period. Conclusion: This study showed that the medical students did not look positively towards distance learning. Further studies should be conducted to assess the effectiveness of various distance learning strategies for better anatomy education.

<https://dergipark.org.tr/en/pub/anatomy/issue/59060/820414>

COVID-19: PACIENTES TAMBIÉN PUEDEN PRESENTAR PROBLEMAS AUDITIVOS



Especialista de EsSalud señala que más del 50% de pacientes presentan alteraciones del gusto, olfativas y auditivas, sensación vertiginosa o presencia de zumbidos de oído durante el proceso de la COVID-19.

Al respecto, el doctor Omar Gonzales Suazo, jefe del Servicio de Otorrinolaringología del hospital nacional Guillermo Almenara Irgoyen, informó que está comprobado que la mayoría de estas alteraciones olfativas, auditivas y gustativas se logran superar en un 82% al terminar la segunda o tercera semana de iniciada la enfermedad tras un adecuado tratamiento.

También refiere que los pacientes que iniciaron la enfermedad con la presencia de zumbidos o alteraciones auditivas son los que tendrán un incremento de síntomas y lesión secuelar en su sistema auditivo, pues en algunos casos, luego de terminada la enfermedad, persisten los zumbidos e incluso se incrementa su intensidad. En algunos casos pueden provocar algunos trastornos adicionales con una mayor pérdida auditiva.

Asimismo, el especialista indicó que la COVID-19, además de las alteraciones respiratorias, daña a nivel del sistema nervioso central o periférico, entre ellos altera el nervio auditivo olfatorio y del gusto originando alteraciones olfatorias, gustativas y pérdidas auditivas o sensación vertiginosa.

Es posible disminuir las secuelas que el SARS-CoV-2 deja en el sistema auditivo, por ello es muy importante un diagnóstico oportuno y rápido. Un gran porcentaje de los pacientes con este virus inician la enfermedad teniendo como primeros síntomas alteraciones olfativas y gustativas, por lo cual es necesario acudir a un centro especializado como Almenara, refiere el especialista.

<https://larepublica.pe/sociedad/2021/05/27/covid-19-pacientes-tambien-pueden-presentar-problemas-auditivos/?ref=lre>



ALERTA BIBMED ONLINE

N° 41 - MAYO 2021

NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA

EFFECTIVENESS OF TOCILIZUMAB IN PATIENTS HOSPITALIZED WITH COVID-19

Mariette X, Hermine D, Tharaux P,

<https://jamanetwork.com/journals/jamainternalmedicine/article-abstract/2780021>

NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE OBSTETRICIA

IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON PRETERM BIRTH AND STILLBIRTH: A NATIONWIDE, POPULATION-BASED RETROSPECTIVE COHORT STUDY

Simon, E., Cottenet, J., Mariet, A. S., Bechraoui-Quantin, S., Rozenberg, P., Gouyon, J. B., & Quantin, C.

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8131554/>

NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

HARNESSING THE NURSING CONTRIBUTION TO COVID-19 MASS VACCINATION PROGRAMMES: ADDRESSING HESITANCY AND PROMOTING CONFIDENCE

Henshall, Catherine

<https://oxfordhealth-nhs.archive.knowledgegearc.net/handle/123456789/821>

NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE TECNOLOGIA MEDICA

IMPACT OF THE COVID-19 PANDEMIC ON INTERVENTIONAL RADIOLOGY SERVICES ACROSS THE WORLD

Y. Xu, I. Mandal, S. Lam, N. Trompoukis, R. Uberoi, T. Sabharwal, G.C. Makris

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0009926021002543>

NOVEDADES PARA LA ESCUELA PROFESIONAL DE NUTRICION

CONEXÕES ENTRE A PANDEMIA DA COVID19 E A SOBERANIA E SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL

Silva, Denise Oliveira, Cabrini, Danielle, Ell, Erica, Ubarana, Juliana Amorim

<https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/47249>