PALABRAS DEL DIRECTOR

¿Estamos cumpliendo, las Facultades de Medicina, nuestra tarea en la formación de futuros médicos?

Cuando escuchamos las conversaciones de pacientes, familiares y aún de médicos convertidos en pacientes por razones de edad y otras, el tono común no es de ponderación, sino de queja cuando se refieren a la atención médica recibida en diversos servicios de salud.

Los puntos más frecuentes que motivan las quejas son:

- Brevedad del tiempo dedicado a la atención.
- Falta, casi absoluta, del examen físico o muy parcial.
- Rápida indicación de exámenes auxiliares que, en alto porcentaje,
  resultan normales.
- Insuficiente explicación al paciente de su enfermedad.
- Trato poco amable e indiferente.

¿Será que el explosivo desarrollo de la tecnología y el conocimiento médicos en el último medio siglo hacen innecesario mantener los patrones tradicionales de la relación médico—paciente (ahora médico-cliente o médico-usuaria)?

¿Será que necesitamos diseñar un nuevo modelo de relación basado, entre otras cosas, en la intermediación que han creado los
sistemas de atención médica públicos y privados, a diferencia de la clásica forma directa de relación entre médicos y pacientes?

Una colega que había visitado su facultad de Medicina varios años después de haber terminado sus estudios me comentaba entristecida: “Lástima que el único valor que se sigue promoviendo sea el de la competitividad”. Si bien este comentario nos da una pauta a seguir, preferimos plantear el tema en forma de pregunta a fin de estimular la reflexión y la posibilidad de recabar las opiniones de nuestros lectores que serán dadas a conocer por este mismo medio.

Las limitaciones económicas propias de la Universidad Pública y dentro de su magro presupuesto, la escasa asignación a publicaciones en papel, menos en los temas de ética, nos han obligado a recurrir al medio electrónico para hacer llegar nuestra voz.

Esperamos mantener una periodicidad cuatrimestral en este Boletín Electrónico del Instituto de Ética en Salud de la Facultad de Medicina de San Fernando de la U.N.M.S.M.

Dr. Salomón Zavala Sarrio
Director
COMENTANDO (Sección de comentarios de artículos, revistas y libros sobre temas éticos).

Abrimos esta sección a fin de informar a nuestros lectores sobre publicaciones que podrían ser de interés en temas relacionados al quehacer del IES.


Esta publicación trimestral de la Universidad de Cambridge trae en este número, como una novedad, el “descubrimiento” de la existencia de la Bioética Española. Esto debido a que consideran que la medicina contemporánea y la ética que la acompaña son un producto norteamericano.

Nuestro querido profesor Diego Gracia Guillén escribe el artículo central con el título La Bioética Española llega a su madurez: Reflexiones personales", donde señala que el nacimiento de la Bioética Española y del resto de Europa no necesariamente es una réplica a lo acontecido en Norteamérica. Gracia comenta que España ha sido un cruce de caminos desde las orillas del Mediterráneo o de Europa y sus raíces vienen del idioma, la ley y religión romanas y el legado árabe entre otras influencias y afirma que el primer libro conteniendo la palabra ética fue de hecho la Ética Nicomacheana de Aristóteles.

Luego Gracia en la “historia en primera persona” da su visión y experiencia personal sobre los diversos aspectos del desarrollo de la bioética en su país y da cuenta de su visita a Norteamérica en compañía del distinguido bioético norteamericano James Drane.

Comenta la publicación de sus libros “Fundamentos de la Bioética y “Bioética Clínica” y concluye relatando su tarea docente que culmina con la Maestría itinerante sobre Bioética que dirigió primero en Chile, luego en Santo Domingo terminando en Lima Perú con la Primera Maestría de Bioética dictada el 2003-2004 en nuestra Facultad de Medicina de San Fernando.
Distinguen a médico sanmarquino
Juan Alberto Perales Cabrera

Durante la realización del XXV Congreso de la Asociación Psiquiátrica de América Latina (APAL), en el Estado de Nueva Esparta, Venezuela, fue honrado con la condecoración “Francisco E. Gómez M.”, en Clase 1, el doctor Juan Alberto Perales Cabrera.

Para recibir dicha distinción, Alberto Perales, actual director del Instituto de Ética en Salud de la Facultad de Medicina de la Decana de América, tuvo que superar la postulación de otros 50 profesionales.

El doctor Perales Cabrera constantemente viene dictando conferencias en nuestro país sobre la importancia de la formación ética y humanista en la carrera médica.

En el 2001, en la revista Anales de la Facultad de Medicina, el doctor Perales escribió: “La Universidad Nacional Mayor de San Marcos, como institución tutelar, y su Facultad de Medicina, como ente comprometido con la sociedad a la que sirve, deben velar por el elevado nivel moral de los recursos humanos que forman y la calidad ética de la ciencia que producen”.

“Para ello, es necesario que su cultura institucional esté impregnada de valores de solidaridad, de respeto al prójimo y hacia sí mismo, que el uso de la verdad —la ciencia constituye el esfuerzo humano supremo para encontrarla— sea el instrumento de comunicación entre sus miembros y que el conocimiento circule libremente y sin trabas a través de toda su comunidad. La información cabal y oportuna en tal sentido constituye vehículo inapreciable para el logro de tales fines”, concluyó.

V Concurso Nacional del Libro Universitario - 2009

En el V Concurso Nacional del Libro Universitario 2009, auspiciado por la Asamblea Nacional de Rectores, se presentó el libro titulado “Crecimiento Fetal y Neonatal en el Perú. Implicancias en Salud Pública” en el Área de Ciencias, alcanzando el Segundo Puesto.

Los autores son Manuel Tinoco Rendón, Diana Huanco Apaza, Miguel Oliveros Donohue y Percy Pacora Portella.

El Dr. Miguel Oliveros es miembro del Consejo Directivo de nuestro Instituto.

Publicado en la página web de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos el 12-01-2009
Disponible en: http://www.unmsm.edu.pe/?id=135
Formándose para promover la salud: percepción sobre su formación y perspectivas de desarrollo profesional en el área de Promoción de la Salud del estudiante de la Facultad de Medicina, UNMSM, 2008

Gladys Santos (1), Maria Arcaya (1), Maria Infante (1), Carlos Márquez (2), Maribel Gil (1), Yelim Ramírez (1)

DA de Enfermería, Facultad de Medicina, UNMSM.
(1) DA de Medicina Preventiva, Facultad de Medicina, UNMSM.
(2) Interna Escuela Académico Profesional de Enfermería, Facultad de Medicina, UNMSM.

Objetivos: Identificar la percepción del estudiante del penúltimo año de estudios de la Facultad de Medicina, UNMSM, sobre su formación en promoción de la salud. Asimismo, se planteó objetivos específicos relacionados con las dimensiones (estrategias según la Carta de Ottawa) de la promoción de la salud.

Diseño: Estudio tipo cuanti-qualitativo.
Institución: Facultad de Medicina, UNMSM.

Participantes: Estudiantes del penúltimo año de estudios de las cinco Escuelas Académico Profesionales de la Facultad.

Intervenciones: Se utilizó dos técnicas de recolección de datos: una entrevista estructurada, con un cuestionario tipo Likert modificado, y grupos focales. La población estuvo conformada por los estudiantes del penúltimo año de estudios de las cinco EAPs de la Facultad, y la muestra la conformaron 127 estudiantes.

Principales medidas de resultados: Percepción de los estudiantes sobre su formación, en relación a las estrategias de la promoción de la salud.

Resultados: La percepción de los estudiantes sobre su formación en relación a las estrategias de la promoción de la salud varía de escuela en escuela y de estrategia en estrategia. En la mayoría de las dimensiones y escuelas, ha sido medianamente favorable, con tendencia a ser totalmente favorable en dos de ellas, como es el caso de enfermería, en las dimensiones de reforzamiento de la acción comunitaria y creación de ambientes favorables para la salud. Asimismo, los estudiantes de la Escuela de nutrición tienen una percepción totalmente favorable en las dimensiones de Implementación de políticas públicas y reorientación de los servicios de salud.

Cabe resaltar que solo en una escuela y en una dimensión (habilidades personales) la percepción de los estudiantes fue desfavorable. Con los datos cualitativos se estructuró 7 categorías de análisis: valorando la promoción de la salud, relacionando la promoción de la salud con la atención comunitaria, sintiéndose motivados para promocionar la salud, valorando el reforzamiento comunitario, considerando que la facultad debe promover la salud, considerando los factores que dificultan la promoción de la salud y valorando la interdisciplinaridad para la promoción de la salud.

Conclusiones: Como resultado del estudio, los estudiantes valoran la promoción de la salud. Sin embargo, es necesario mejorar la formación en algunas dimensiones, en algunas escuelas, para así formar profesionales para mejorar la calidad de la atención en salud.

Palabras clave: Formación en promoción de la salud, percepción del estudiante, perspectivas de desarrollo profesional, estudiantes del área de salud.
Nivel de conocimientos sobre conceptos y principios éticos, en los estudiantes del último año de estudio de la Facultad de Medicina, UNMSM. 2006

Ana Delgado
Departamento Académico de Ciencias Dinámicas. Facultad de Medicina, UNMSM.

Objetivo: Determinar el nivel de conocimientos sobre conceptos y principios éticos en los estudiantes del último año de estudios de la Facultad de Medicina de la UNMSM.

Diseño: Estudio descriptivo, observacional, de corte transversal, prospectivo.

Lugar: DA de Ciencias Dinámicas. Facultad de Medicina, UNMSM.

Participantes: Estudiantes de las 5 escuelas de la Facultad de Medicina de la UNMSM, del último año de pre- grado, Hospital Daniel A Carrión, Instituto Nacional de Salud del Niño, Hospital Nacional Guillermo Almenara Irigoyen, Hospital 2 de Mayo.

Intervenciones: Se tomó como referencia los principios éticos básicos, con el fin de determinar el nivel de conocimientos que sobre ética tienen los estudiantes del último año de la Facultad de Medicina de la UNMSM. Se midió los mencionados principios en forma dirigida, por medio de una encuesta anónima a los estudiantes, en dos etapas: primero se realizó un plan piloto, que permitió validar la encuesta, para su aplicación en una segunda y definitiva etapa.

Principales medidas de resultados: Parámetros estudiados: concepto de deontología, ética y bioética. Conocimiento acerca de las normas éticas internacionales y nacionales vigentes, así como del principio más antiguo y cardinal de la ética médica. Cómo se denomina la actuación en la que existe omisión, indolencia, desatención, morosidad o frialdad. Cómo se denomina el acto médico profiláctico, diagnóstico o terapéutico que produce daños al paciente. Cómo se llama la acción que se tipifica por no haber previsto lo que era previsible y no haber hecho nada para evitarlo. ¿Qué plantea el principio de la bioética: obligatoriedad de hacer el bien y no el mal?. ¿Todas las normas éticas son legales? ¿Todas las leyes son éticas? Y dos preguntas abiertas: ¿Todas las normas éticas son legales? ¿Por qué? ¿Todas las leyes son éticas? ¿Por qué?

Resultados: El mayor porcentaje de los estudiantes obtuvo una calificación regular respecto del nivel de conocimientos sobre el concepto ética en las cinco escuelas encuestadas. Se encontró una pequeña diferencia en el promedio de edad con respecto al interés en el conocimiento de las normas éticas, encontrándose menor edad en promedio en aquellos que tienen interés. No se estableció asociación entre el nivel de interés y la escuela de procedencia. Ninguno de los estudiantes conoce el significado de la palabra temeridad. Menos de la mitad de los estudiantes de las diferentes escuelas, a excepción de la escuela de medicina, sabe que todas las normas éticas no son legales. Solo cerca de la cuarta parte de los estudiantes encuestados sabe que las leyes son éticas.

Conclusiones: Aunque poco más de la mitad de los estudiantes afirmó que conocía la existencia de las normas éticas nacionales e internacionales, luego no pudo argumentar las respuestas abiertas, por lo que resulta cuestionable la sinceridad en algunas de las respuestas a la encuesta, dada la contradicción encontrada.

Palabras clave: Ética, estudiantes del último año, Facultad de Medicina, UNMSM.
Vocación médica y su utilidad para la selección de postulantes a medicina

Alberto Perales
Director del Instituto de Ética en Salud. Facultad de Medicina, UNMSM.

Propósito: Como parte de un proyecto de dos fases, planificado para realizarse en etapas anuales secuenciales, se describen los resultados de la primera de ellas. El proyecto fue aprobado por el Comité de Ética de Investigación de la Facultad de Medicina de San Fernando.

Objetivos: 1º. Analizar la vocación médica en sus orígenes, características y desarrollo en médicos considerados ejemplos de conducta profesional y vocación médica. 2º. Sobre la base de los resultados elaborar un instrumento exploratorio de vocación médica.

Metodología: Utilizada en esta Primera Fase, 2008, fue cualitativa, con entrevistas en profundidad con preguntas norte y previo Consentimiento Informado. La confidencialidad ha sido asegurada con fichas codificadas.

Resultados: Se entrevistaron 50 médicos, 22 de la Academia Nacional de Medicina y 28 de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. De sexo masculino fue el 82% y de sexo femenino el 18%; la edad promedio fue 71,6 años, con un rango de 49-88 años. Sólo el 6% era hijo/a de médico. El análisis de la información permite entender la vocación médica como un proceso que se genera en un ser humano en virtud de dos factores: uno individual y otro social (entorno que estimula su desarrollo) y cuyo inicio puede ocurrir a edades y en formas muy variadas. (Se dan ejemplos específicos).

Conclusión: En virtud de los resultados se propone un cuestionario que será materia de investigación en la segunda fase (2009) en la cual, se entrevistarán 100 alumnos de medicina de pre-grado, que permitirá ajustar el cuestionario para luego de la validación y pruebas de campo correspondientes, será aplicado a una población estudiantil de pre grado de medicina.

Palabras clave: Vocación médica, educación médica.

Una de las actividades que ya forma parte importante del programa regular del I.E.S. son las conferencias que mes a mes cuentan con las ponencias de miembros del instituto así como de distinguidos invitados.

El año 2009 el programa fue el siguiente:

**ENERO**

Teoría Informacional del Desarrollo de la Personalidad  
Ponente: Dr. Pedro Ortiz Cabanillas

Bioética y Corrupción  
Dr. Fernando Lolas Stepke

**FEBRERO**

Un Nuevo Reto Educativo  
(Propuesta de Howard Gardner)  
Dr. Salomón Zavala Sarrio

**MARZO**

Etica e Investigación con Células Madre  
Dr. Francisco Rivera F.

**ABRIL**

Etica y Educación  
Dr. Pedro Ortiz Cabanillas

**MAYO**

El Problema de las Ciencias y Humanidades en Medicina  
Moderador: Dr. Salomón Zavala Sarrio  
Expositor: Dr. Pedro Ortiz Cabanillas  
Panelistas: Dr. Alberto Perales Cabrera  
Dr. Arturo Iglesias Bedoya

**JUNIO**

Ética y Bioética: Revisión Conceptual  
Dr. Salomón Zavala Sarrio

**JULIO**

Investigación Cualitativa  
Expositores: Dr. Miguel Oliveros D.  
Dra. Gladis Santos F.

**AGOSTO**

Industria Farmacéutica y Ética  
Dr. Gerardo Valladares A.

**SETIEMBRE**

El Cuidado Humanizado: posibilidades y Desafíos  
Expositoras: Mg. María Arcaya Moncada  
Dra. Gladis Santos Falcón

**OCTUBRE**

Cinco Tesis Definientes de Ética , Moral  
Expositor: Dr. Eric Bravo Basaldúa

**NOVIEMBRE**

Nuevos Enfoques en la Enseñanza de la Ética  
Dr. Pedro Ortiz Cabanillas

**DICIEMBRE**

Violencia y Ética  
Dr. Alberto Perales Cabrera
FORO DE DISCUSIÓN

¿Y usted qué opina?

Abrimos esta sección para que nuestros lectores puedan expresar su opinión sobre diversos temas que iremos planteando.

Esta vez el tema escogido es Mala práctica

¿Debe o No debe existir un seguro de mala práctica?

Dé tres razones con sus fundamentos.

1. ...........................................................................................................................
   ...........................................................................................................................

2. ...........................................................................................................................
   ...........................................................................................................................

3. ...........................................................................................................................
   ...........................................................................................................................

Para participar

Registre su:

Nombre: .........................

Profesión u ocupación: .........................

DNI: .........................

NUÉVOS CONSEJO DIRECTIVO
2010 – 2012

El nuevo Consejo Directivo del Instituto de Ética en Salud fue elegido el 10 de setiembre del 2009 y regirá sus actividades el periodo 2010 – 2012.

Está conformado por los siguientes miembros:

Dr. Salomón W. Zavala Sarrio
Director

Dr. Alberto Perales Cabrera
Dr. Pedro Ortiz Cabanillas
Dr. Miguel Oliveros Donohue
Dra. Ana Delgado Vásquez (Secretaria)

Actualmente están en pleno desarrollo de las actividades propias del Instituto.

Responsable de la Edición:
Instituto de Ética en Salud
Facultad de Medicina - UNMSM
Tel: (511) 6197000 Ax. 4626
Correo electrónico: eticafm@yahoo.com
http://medicina.unmsm.edu.pe/investigacion/etica/e_boletin.asp