



**UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS**  
(Universidad del Perú, DECANA DE AMERICA)



Departamento Académico de Sociología

**FACULTAD DE MEDICINA**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

**SYLLABUS**

**DE**

**METODOLOGIA DEL TRABAJO UNIVERSITARIO**

**(CODIGO: M03004)**

**AÑO ACADEMICO: 2007**  
**SEMESTRE: 2007-I**  
**PROMOCION INGRESANTES: 2007**

**CONTENIDO:**

- 1.- SUMILLA**
- 2.- COMPETENCIAS**
- 3.- PERSONAL DOCENTE**
- 4.- METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA**
- 5.- ORGANIZACIÓN**
- 6.- SISTEMA DE EVALUACION**
- 7.- BIBLIOGRAFIA**
- 8.- INSTRUCCIONES GENERALES**
- 9.- PROGRAMA CALENDARIZADO**

**LIMA-PERU**  
**2007**

## 1. SUMILLA

Esta asignatura es propedéutica, tiene el propósito de desarrollar en los estudiantes la epistemología, la lógica y la metodología del método científico como base de la realización de los estudios universitarios.

Concede importancia en la aplicación del método científico en la investigación y en la elaboración y sustentación de monografías y tesis.

Asimismo propende a la identificación de los estudiantes con su Alma Mater y con su Facultad y Escuela Académico- Profesional.

El desarrollo de la asignatura incluye la realización de un protocolo de investigación y de una monografía sobre temas de la especialidad.

## 2.- OBJETIVOS

### 2.1 Objetivo General

Capacitar a los estudiantes en el uso de conceptos, métodos y técnicas de trabajo intelectual que ayuden a formar y desarrollar su pensamiento crítico y su adecuada formación científica, tecnológica, humanística y profesional.

### 2.2 Objetivos Específicos

Analizar los principios, fines y objetivos de la Universidad Peruana.

Comprender el proceso del conocimiento científico y su método.

Establecer las relaciones significativas entre la inteligencia y el aprendizaje.

Proporcionar el uso adecuado de la lógica, la metodología y las técnicas de investigación científica.

Propender a la aplicación de la lógica, metodología y técnicas de investigación científica en la elaboración de un proyecto de investigación y la realización de una monografía sobre temas de la especialidad.

## 3. PERSONAL DOCENTE

**Profesor responsable: Dr. Víctor Andrés Medina Flores**

## 4. METODOLOGIA

La metodología en el desarrollo de la asignatura será teórico-práctica.

Las exposiciones teóricas estarán a cargo del profesor, los controles de lectura, las tareas prácticas, la participación individual o grupal en clases y la monografía la realizarán los estudiantes. Se propiciará la participación activa de los estudiantes en el análisis y debate de los temas de actualidad vinculados a la especialidad con el fin de reforzar las unidades temáticas del syllabus.

## 5. ORGANIZACIÓN

5.1	Asignatura	:	Metodología del trabajo universitario
5.2	Código	:	M03004
5.3	Créditos	:	3
5.4	Ciclo Académico	:	2007-I Del 20 Marzo al 17 Julio 2007
5.5	Horas Semanales	:	Teoría 02, Practica 02
5.6	Horario	:	Martes 8.00 a.m.-12.00 m.
5.7	Aula	:	2-C
5.8	Tipo de curso	:	Obligatorio
5.9	Pre-requisito	:	Ninguno
5.10	N° de alumnos	:	85
5.11	Local	:	Pabellón de Aulas

## 6. SISTEMA DE EVALUACION

La evaluación es continua, integral y objetiva.

La evaluación de la asignatura está regida por el reglamento del Sistema de Evaluación de los Estudiantes del Pre-Grado de la Facultad de Medicina (R.R.. 026908 del 14 de marzo del 2001 y la R.D. N° 3170) y se basará en los siguientes criterios:

6.1	Control de lecturas	:	20 %
6.2	Examen Parcial	:	20 %
6.3	Trabajo Monográfico	:	30 %
6.4	Examen Final	:	30 %

### NOTAS IMPORTANTES:

- ❖ El 30 % de inasistencias injustificadas inhabilita al alumno para rendir el examen final
- ❖ Los controles de lectura son obligatorias y cancelatorias

- ❖ Solamente se concede un examen sustitutorio cuando no se aprueba el examen final

## 7.- BIBLIOGRAFIA GENERAL

- 1.- Bunge, Mario. La investigación científica. Ed. Ariel. Barc. 1969
- 2.- Bunge, Mario. La ciencia, su método y su filosofía. Ed. Platina, Bs. As. 1972
- 3.- Popper, Karl. La lógica de la investigación científica. Ed. Tecnos. Madrid, 1967
- 4.- Gibson, Quentin. La lógica de la investigación social. Ed Tecnos. Madrid. 1963
- 5.- Galtung, Johan. Teoría y métodos de la investigación social. Eudeba, B. As. 1966
- 6.- Sierra Bravo, Restituto. Tesis doctorales y trabajos de investigación científica. Ed. Paraninfo. Madrid, 1994
- 7.- Arnal, Agustín. Perspectivas contemporáneas en metodología de la investigación Asamblea Nacional de Rectores. Lima, 2000
- 8.- Hyman, Herbert. Diseño y análisis de las encuestas sociales. Ed Amorrurtu. Bs. As. 1971
- 11.- Hernández Sampieri, Roberto y otros. Metodología de la investigación. Ed. McGraw-Hill. Méx. 3ra Edition. 2003.
- 13.- Naghi Namakforoosh, Mohammad. Metodología de la investigación. Ed. Limusa. Méx. 2002. 2da edición.
- 14.- García Ferrando, Manuel y otros. El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Ed. Alianza Editorial. Madrid. 2000
- 16.- Samaja, Juan. Epistemología y metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Eudeba. Bs. As. 1993.
- 17.- Blaloch, Hubert. Estadística social. Ed. FCE. Méx. 1966.
- 18.- Asti Vera, Armando. Metodología de la investigación. Madrid. Ed. Cincel. 1972
- 19.- Polit, Dense, Hungler. Investigación científica en ciencias de la salud. Ed. Interamericana. Méx. 1987.
- 20.- Rivara de Tuesta, Maria Luisa. La Investigación monográfica. Lima. Ed. Universo. Lima. 1970.
- 21.- Sanz Elguera, Julio. Introducción a la ciencia. Lima. Amaru, 1987.
- 22.- Tafur Portillo, Raúl. La tesis universitaria. Ed. Mantaro. .Lima, 1995.
- 23.- Zubizarreta, Armando. La aventura del trabajo intelectual. Addison Wesley. USA. 1986.
- 24.- Kerlinger, Fred y Howard, B. Lee. Investigación del comportamiento. Métodos de investigación en ciencias sociales. Ed. McGraw-Hill. Méx. 2001.
- 25.- Viet, Jean. Los métodos estructuralistas en ciencias sociales. Ed. Amorrurtu. Bs. As. 1970.
- 26.- Padúa, Jorge. Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales. FCE. Méx. 1979.
- 27.- Campbell, Donald y Stanley, Julián. Diseños experimentales y cuasi experimentales en la Investigación social. Ed. Amorrurtu. Bs.As. 1993.
- 28.- Kuhn, Tomas. La estructura de las revoluciones científicas. FCE. Méx. 1992.
- 29.- Alarcón, Reynaldo. Métodos y diseños de investigación del comportamiento. Ed U.P. Cayetano Heredia. Lima. 1991.
- 30.- Walter, Melissa. Como escribir trabajos de investigación. Ed Gedisa. Barcelona. 2000
- 31.- Bunge, Mario. El problema mente-cerebro. Un enfoque psicobiológico. Ed Tecnos. Madrid. 1988
- 32.- Popper, Karl y Eccles John. El yo y su cerebro. Ed Labor Universitaria. España. 1985
- 33.- Pérez, Cesar. Técnicas estadísticas co SPSS. ED. Prentice Hall. Madrid. 2003
- 34.- Cea DÁncona, Maria de los Ángeles. Análisis multivariable. Teoría y técnica en la investigación social. Ed. Síntesis. Madrid. 2002

## 8. INSTRUCCIONES GENERALES

- ❖ El alumno deberá colaborar con el normal desarrollo de las clases, mediante la asistencia regular, puntualidad, cumplimiento de las tareas y controles de lectura, responsabilidad y disciplina
- ❖ La intervención en clase durante las exposiciones teóricas es muy importante.
- ❖ Es importante el cumplimiento en el control de lecturas y de las tareas que se fijen.
- ❖ La entrega del trabajo monográfico se hará en la fecha del examen parcial. No habrá prorroga ni entrega extemporánea.

## 9.- PROGRAMA CALENDARIZADO

1. LA UNIVERSIDAD, LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA Y LA FORMACIÓN PROFESIONAL (20 de marzo 2007)
  - 1.1 La función social de la Universidad. Origen histórico de la Universidad.

- Las Universidades europeas y la fundación de las Universidades Indianas
- 1.2 La Universidad Peruana. Ley Universitaria N° 23733. Fines. Principios. Funciones  
Órganos de Gobierno. Régimen de estudios. Derechos y obligaciones de docentes y estudiantes.
- 1.3 La Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Breve reseña histórica. El Estatuto de la Universidad.  
Estructura de gobierno, académica y administrativa. Fines de la UNMSM. La Investigación científica,  
tecnológica y humanística, la formación profesional y la proyección a la sociedad y la comunidad.
- 1.4 La formación profesional integral: científica, tecnológica y humanística.  
La deontología y ética profesional y el compromiso social con la realidad peruana.

## **2.- LA CAPACIDAD COGNITIVA DEL SER HUMANO Y EL PROCESO DEL CONOCIMIENTO (27 de marzo 2007)**

- 2.1 El conocimiento: concepto. El proceso del conocimiento
- 2.2 Tipos de conocimiento: común, científico y filosófico: semejanzas y diferencias
- 2.3 El conocimiento científico, sus características más importantes.
- 2.4 La ciencia: concepto y definición. Clasificación de las ciencias.
- 2.5 Funciones de la ciencia: descripción, clasificación, explicación y predicción.
- 2.6 Episteme y tekne: ciencia y conocimiento: sus relaciones y su importancia social

## **3.- EL PROCESO DEL APRENDIZAJE (03 de abril 2007)**

- 3.1 La capacidad intelectual del ser humano.
- 3.2 El desarrollo de la inteligencia: factores: genéticos, neurofisiológicos, psicológicos y  
socioculturales.
- 3.3 La inteligencia humana: definición. Las inteligencias múltiples.
- 3.4 El proceso de aprendizaje: percepción, conceptualización, abstracción y praxis.
- 3.5 La función cognoscitiva de la observación, el registro, el análisis y la síntesis en el conocimiento de la  
realidad.
- 3.6 El uso del lenguaje, la escritura y la lectura en el proceso del conocimiento y la investigación científica.

## **4.- LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (10 de abril 2007)**

- 4.1 Elementos de la investigación científica: teoría, métodos y técnicas.
- 4.2 Teorías científicas: definición, tipos sustantivas, adjetivas, generalizaciones empíricas,  
esquemas teóricos.
- 4.3 Método: definición. Tipos: empíricos, abstractos, históricos, estructurales, analógicos
- 4.4 Técnicas de investigación: observación, registro, cuantificación y medición.
- 4.5 Tipos de investigación: exploratorias, descriptivas, correlacionales y explicativas.

## **5.- PROPEDEUTICA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (17 de abril 2007)**

- 5.1 El desarrollo de una actitud de búsqueda del conocimiento
- 5.2 Fuentes del conocimiento: la realidad y las fuentes documentales
- 5.3 La lectura; tipos. Lectura común informativa versus lectura selectiva, crítica y  
sintomática. Técnicas de lectura sintomática
- 5.4 La función del análisis y la síntesis en la búsqueda del conocimiento.
- 5.5 La confección de fichas como técnica de registro de documentación. Tipos de fichas:  
Ficha textual, ficha bibliográfica, ficha hemerográfica, ficha resumen, ficha comentario.

## **6.- EL PROYECTO DE INVESTIGACION (24 abril 2007)**

- 6.1 Criterios para seleccionar el tema o problema de investigación
- 6.2 Planteamiento del problema. La fundamentación teórica y la sustentación empírica  
básica y mínima.
- 6.3 Determinación de objetivos. Objetivo general y objetivos específicos.
- 6.4 Aspectos importantes del problema y formulación de interrogantes.
- 6.5 Justificación y viabilidad del proyecto
- 6.6 Delimitación metodológica.

## **7.- EXAMEN PARCIAL (08 de mayo 2007)**

Entrega del Trabajo monográfico

## **8.- EL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN (15 mayo 2007)**

- 8.1 Elaboración del marco teórico.
- 8.2 Lineamientos metodológicos y técnicos para elaborar el marco teórico

- 8.3 La importancia de la documentación bibliográfica.
- 8.4 Selección y sistematización de las fuentes documentales
- 8.5 Análisis crítico de las investigaciones precedentes en los aspectos teóricos, metodológicos y técnicos
- 8.6 Replanteo del problema a investigar.

**9.- EL PROYECTO DE INVESTIGACION (22 mayo 2007)**

- 9.1 Determinar el tipo con que se inicia la investigación y hasta que nivel llegará
- 9.2 Formulación de hipótesis. Concepto de hipótesis. Requisitos. Tipos de hipótesis.
- 9.3 Funciones de las hipótesis en la investigación.
- 9.4 Variables: Concepto. Tipos de Variables.
- 9.5 Identificación de las variables. Definición teórica y/u operacional.

**10.- DISEÑO DE LA INVESTIGACION (29 mayo 2007)**

- 10.1 El concepto de diseño. La función del diseño en la investigación
- 10.2 Tipos de diseño. Experimentales, cuasi experimentales y pre experimentales
- 10.3 Diseños no experimentales: transversales, longitudinales y mixtos.

**11.- DETERMINACION DE LA POBLACION EN ESTUDIO Y SELECCIÓN DE LA MUESTRA (05 de junio 2007)**

- 11.1 Determinación de la población en estudio. Tipos de población.
- 11.2 Las unidades de población en estudio y la necesidad de obtener muestra
- 11.3 El concepto de muestreo. Tipos de muestreo.
- 11.4 Procedimientos metodológicos para obtener la muestra
- 11.5 Requisitos de la muestra: Representatividad. Validez y confiabilidad.

**12.- TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS (12 junio 2007)**

- 12.1 La observación
- 12.2 La recopilación documental
- 12.3 La entrevista
- 12.4 El focus group
- 12.5 El cuestionario. Estructura. Procedimientos para elaborar el cuestionario

**13.- TECNICAS DE MEDICION (19 junio 2007)**

- 13.1 Cuantificación y medición. Conceptos.
- 13.2 Concepto de medición Unidades y escalas estadísticas de medición
- 13.3 Cantidades discretas y cantidades continuas.
- 13.4 La estadística. Concepto. Estadística descriptiva y estadística inferencial.
- 13.5 Breve introducción al uso del Statistical Package of Social Sciencies (SPSS)

**14.- TECNICAS DE ANALISIS E INTERPRETACION DE DATOS. (26 junio 2007)**

- 14.1 Lectura de cuadros de doble entrada.
- 14.2 Cifras porcentuales y absolutas
- 14.3 Niveles de asociación y correlación
- 14.4 Análisis univariable, bivariable y multivariable
- 14.5 Relevancia y significación de los datos.

**15.- TECNICAS DE PRESENTACION DE RESULTADOS (03 de julio 2007)**

- 15.1 Tablas y cuadros estadísticos
- 15.2 Histogramas
- 15.3 Polígonos de frecuencia
- 15.4 Gráficos pictóricos comparativos
- 15.5 Representación grafica tridimensional

**16.- EXAMEN FINAL (10 de julio 2007)**

**17.- EXAMEN SUSTITUTORIO (17 julio 2007)**